

康寧學校財團法人康寧大學

視光科教師升等審查細則

民國 113 年 3 月 13 日科務會議通過

- 第 1 條 康寧學校財團法人康寧大學護理健康學院視光科(以下簡稱本科)依據本科教師評審委員會(以下簡稱本科教評會)設置要點及相關法規，制訂本科「教師升等審查細則」(以下簡稱本細則)。
- 第 2 條 本科專任教師升等之評審，除依據教育部專科以上學校教師資格審定辦法、本校教師聘任升等審查辦法及相關法規辦理外，悉依照本細則辦理。
- 第 3 條 教師升等評審時，向本科提供評審過程所需資料，包括：
- 一、申請送審教師(以下簡稱送審人)之著作目錄、代表著作、參考著作或學位論文或作品，其中代表著作需經審查程序，且已被接受刊登之學術期刊論文。代表作如係二人以上合著者，應加送合著人證明一式三份；以國內外學術或專業刊物接受將定期發表之證明送審者，應檢具該刊物出具之接受證明。
 - 二、送審人在本職級升等年資內有關教學、研究及服務績效之佐證資料(含書面資料目錄)。
 - 三、學校規定之各項評審表格資料。
 - 四、其他有利於評審之參考資料。
- 第 4 條 送審人提送該職等的發表著作須符合或達到下列標準：
- 一、著作篇數：升等教授者至少需有 5 篇；升等副教授者，至少需有 4 篇；升等助理教授者，至少需有 3 篇(講師以學位升等助理教授者不在此限)。
 - 二、升等之學術論文須有三分之一以上(含)為 SCI 或 SLIE、SSCI、AHCI、CIJE、HI、TSSCI、EI 或各領域所推薦的優良期刊等資料庫收錄之學術期刊論文。
 - 三、升等之技術研發領域之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果者，得以技術報告送審，並應符合教育部技術報告送審基準。
 - 四、以二種以上著作送審者，應自行擇定代表著作及參考著作。其屬一系列之相關研究者，得合併為代表著作。
 - 五、以碩士學位取得講師資格或以博士學位取得助理教授、副教授資格者，不得以該學位(碩士或博士)畢業論文或其論文之一部分，送審較高等級之教師資格。惟凡未曾以學位文憑升等者，其原學位論文若經重新整理出版，並敘明個人貢獻之部分，則可為送審之代表著作。
- 第 5 條 送審人在技術研發領域之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果者，得以研究著作、技術報告或發明專利送審，並應符合教育部技術報告送審基準及下列規定：
- 一、擬升等教授者，須 SCI(SCIE)、SSCI、TSSCI、EI 期刊外(須附審查證明)，或符合教育部技術報告送審基準之技術報告，或發明專利等至少 5 篇(件)。
 - 二、擬升等副教授者，須 SCI(SCIE)、SSCI、TSSCI、EI 期刊外(須附審查證明)，或符合教育部技術報告送審基準之技術報告，或發明專利等至少 4 篇(件)。
 - 三、擬升等助理教授者，須 SCI(SCIE)、SSCI、TSSCI、EI 期刊外(須附審查證明)，或符合教育部技術報告送審基準之技術報告，或發明專利等至少 3 篇(件)。

第 6 條 送審人在**教學實踐研究領域**，於校內外推廣具有重要具體貢獻，且最近 4 年至少 6 學期教學評量結果均高於 4.2（5 點量表）者，得以符合教育部以教學實務為研究之技術報告送審：。

- 一、擬升等教授者，除至少 4 篇 SCI(SCIE)、SSCI、TSSCI、EI 期刊(須附審查證明)、或累計獲得相關部會 4 件教學實踐研究計畫的教學實務的技術報告。
- 二、擬升等副教授者，除至少 3 篇 SCI(SCIE)、SSCI、TSSCI、EI 期刊(須附審查證明)、或累計獲得相關部會 3 件教學實踐研究計畫的教學實務的技術報告。
- 三、擬升等助理教授者，除至少 2 篇 SCI(SCIE)、SSCI、TSSCI、EI 期刊(須附審查證明)或累計獲得相關部會 1 件教學實踐研究計畫的教學實務的技術報告。
- 四、前三款教學實務的技術報告之主要內容，應包括教學實踐研究動機與主題、教學課程或設計理念、教學設計與研究方法、教學成果、學生學習成效及教學創新應用等重要項目。

第 7 條 **以學位送審助理教授者**，得以其取得學位之論文、書面報告或技術報告（以下簡稱學位論文）替代專門著作送審。

第 8 條 教師（以下簡稱送審人）須檢具教學、服務、研究等相關表件，向科級教學單位提出第一階段申請。

- 一、教學方面的評審內容：包括送審人之教學計畫內容與方法、敬業精神、課業輔導與師生互動、教學政策之配合及教學年資及其他與教學有關之事項。
- 二、學術研究的評審內容：包括送審人之代表著作或參考著作、研究計畫案(含產學合作案)、研究榮譽獎項、參與學術活動及獲競賽獎項，及其他有利審查之研究成果。
- 三、服務方面的評審內容：包括送審人之行政服務、專業服務、推廣服務，及其它有關提昇校譽或服務績效之事項。

第 9 條 本科教評會之教師升等評審程序：

- 一、科教評會初審升等申請人資格，審定通過出席委員三分之二(含)以上同意送院教評會審查。
- 二、科教評會依升等教師之教學、學術研究、服務情形、初審相關資料，評定成績通過標準為出席委員三分之二（含）以上並且評分在 70 分(含)以上。

第 10 條 通過科教評會，連同評審成績、各項表件、會議記錄及其升等著作送請院教評會決審。

第 11 條 申請人對升等評審結果有疑義時，依本校相關申訴處理程序提起申訴。

第 12 條 本細則經科務會議通過實施。